

附件二：

## 长吉图杯 2018 吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛评审标准 (2018 年修订)

一 教学 设计 材料 5 分	1. 教学方案 提交内容完整的教学设计方案。	5
	2. 教辅资料 提交教学课件 (PPT 格式), 以单个文件夹形式上传。在课程实际开发中, 建议建设丰富的辅助资源, 如习题及答案、总结、学习方法及补充拓展资料等。	
二 选题 价值 20 分	3. 技术性 微课选题有利于运用音像技术表达教学内容, 最大程度地使用音像技术手段实现教学目的。	5
	4. 教学性 选题短小精悍, 内容具备独立性、完整性、示范性和代表性的特点, 能够有效解决课堂讲授中难以讲清的难点问题。在课程内容、政治取向等方面出现错误将取消参赛资格。	5
	5. 时代性 中国特色社会主义新时代条件下, 长吉图开发开放战略实施、长吉图先导区的自然风光与建设、东北亚区域合作方面的微课创作。	10
三 作品 技术 规范 与 表达 30 分	6. 微课结构 微课呈现内容完整, 有片头和片尾 (片头包括微课标题、作者及单位等基本信息)。	5
	7. 技术规范 视频格式正确, 显示比例标准, 影像清晰、画面稳定, 声音清楚、无杂音。时长 5-10 分钟为宜 (不超过 15 分钟)。	5
	8. 创作规范 微课视频主体为原创作品, 必须自行设计制作拍摄完成, 使用他人的音像资料只能作为辅助 (如引例), 不能成为微课的主体, 而且必须注明来源及出处, 如构成侵权, 则取消参赛资格。	10
	9. 媒体表达 音像表现形式要尽量丰富多彩, 信息技术手段运用要动静结合, 展现教学内容要直观、生动、形象, 视觉设计要富有美感, 拥有吸引力 (如精美的图片、动画、音像视频等), 符合教育教学规律要求。	10
四 教学 设计 与 组 织 20 分	10. 教学方案 教学方案围绕选题设计, 教学目的明确, 教学思路清晰。教学方法要以学生的需求和感受为出发点, 坚持以受众为主体的教学理念, 突出重点, 注重实效。	10
	11. 教学组织 教学编排与组织符合学生的认知规律, 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强, 文稿语句精炼准确明了易懂。教师出镜庄重典雅, 仪表、声音、节奏、色彩、环境等要素搭配合理。	10
五 教学 效果 与 目 标 达 成 25 分	12. 教学效果 作为课程整体的一部分, 要发挥课堂讲授所不能产生的表达效果, 能促进知识和技能的运用及专业能力提高, 构成立体化的学习和消化体系。	5
	13. 目标达成 学习者能学懂弄通, 便于掌握微课所表达的知识和技能, 有助于实现设定的教学目标。	5
	14. 作品特色 表现手法生动形象、新颖独特, 感受轻松愉悦, 学习兴趣浓厚, 有助于调动学习的积极性和主动性。	5
	15. 作品应用 作为课程整体的组成部分, 作品以微课程或网络课程为载体已在实际教学中应用, 效果良好 (使用情况请在视频介绍中注明)。	5
	16. 服务地方 长吉图开发开放和东北亚合作方面的微课作品, 能够引入校园、走上课堂, 并有助于今后形成课程体系。	5
六 社会 反映 10 分	17. 网络评价 参赛微课作品发布后受欢迎程度、点击率、投票率、收藏次数、分享次数、用户评价、作者与用户互动情况、讨论热度等。	10